

DIREZIONE DIDATTICA STATALE "MONDRAGONE SECONDO"

Scuola dell'Infanzia-Primaria

Rione Amedeo - 81034 MONDRAGONE (CE) - Distretto Scolastico n. 23 - Ambito CE11 - Cod. meccanico: CEE04407
 Tel. 0823-97877 - Fax 0823-975400 - c.f. 83000700513 - www.mondragonescondo.gov.it - cece04407@istruzione.it - cece04407v@pec.istruzione.it

**CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE
 AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

A.S.

Alunno/a _	
Nato/a a _	(prov. _) il _ / _ / _
Scuola dell'infanzia Plesso: _	Sezione: Anno scolastico: _ / _

		Livello di competenza (Avanzato/Intermedio/Base/Parziale)			
PROFILO IN USCITA SCUOLA DELL'INFANZIA		A	B	C	D
AUTONOMIA	È autonomo nell'organizzazione del proprio lavoro				
	Prende decisioni o iniziative personali				
	Porta a termine i compiti assegnati				
	Ha continuità di attenzione ed interesse per le attività				
	Accetta le responsabilità e dimostra disponibilità nell'assumere impegni				
	Rispetta le regole della vita comunitaria				
COLLABORAZIONE E INTERAZIONE	È disponibile a collaborare nel gruppo				
	Accetta opinioni e scelte diverse dalle proprie				
	Instaura e mantiene rapporti di amicizia con i pari				
	Si rapporta positivamente con le insegnanti anche in riferimento a richiami e consigli dati				
IDENTITA'	Ha fiducia in sé e nelle proprie capacità				
	Ha autostima				
	Ha capacità di autocontrollo				
	Ascolta e comprende i bisogni altrui				
	Ha fiducia in sé				
Affronta con sicurezza situazioni nuove					
Note: _____ _____ _____					

Livello	Indicatori applicativi
A - Avanzato	La competenza si manifesta con un elevato livello di autonomia personale, gestionale, una buona sicurezza di sé, positiva autostima e un buon grado di responsabilità e si esprime una soddisfacente e matura consapevolezza e padronanza conoscenze e abilità connesse.
B – Intermedio	La competenza si manifesta in modo positivo e caratterizzata da discreta autonomia, originalità, responsabilità e conseguente discreta consapevolezza e padronanza ed integrazione delle conoscenze e abilità connesse
C - Base	La competenza è essenziale e si esprime attraverso una basilare consapevolezza, padronanza ed una scarsa integrazione delle conoscenze e delle relative abilità
D - Parziale	La competenza si esprime solo con l'intervento dell'adulto, che sollecita, in semplici situazioni familiari, un grado basilare di consapevolezza, padronanza e scarsa integrazione delle conoscenze e delle relative abilità

Le Docenti:



Il Dirigente Scolastico
 Dott.ssa Giulia DI LORENZO